

## FELTERJESZTÉS GÁCS ANDRÁS DÍJRA: PÁLVÖLGYI DÖMÖTÖR

Pálvölgyi Dömötör az ELTE TTK kutatója és oktatója, aki egyúttal 2017-2022 között Lendület kutatócsoportvezető. Az MTMT tanúsága szerint 119 cikk és kézirat szerzője, kombinatorikával és kombinatorikus geometriával foglalkozó konferenciák rendszeres meghívott előadója és szervezője is.

Kiemelkedő tudományos munkáját számos díj és ösztöndíj is fémjelzi, köztük a Grünwald Géza Emlékérem, a Marie Curie és Bolyai ösztöndíj.

Tudományos munkája mellett nagyon fontosnak tartja a tanítást és témavezetést. 9 BSc és MSc szakdolgozat témavezetője volt, emellett 3 PhD témavezetést visz (Jung Attila, Ágoston Péter, Damásdi Gábor). Lendület-es kutatóként az elmúlt években kutatási projekteken mentorált tehetséges diákcsoportokat. Kombinatorika és kombinatorikus geometria körében rendkívül széles körben tájékozott, és szívesen oszt meg nyitott kérdéseket diákjaival.

Gács András számára a tanári és előadói szerephez szervesen hozzátartozott, hogy szórakoztatóan és humorral fűszerezve mutasson rá matematikai összefüggésekre. Dömötörre ez szintén nagyon jellemző.

### **PhD témavezetője, Damásdi Gábor szavai:**

Pálvölgyi Dömötörrel először a Bolyai Kollégium matematika szakszemináriumán találkoztam először, amelyek évekig ő volt a vezetője. Közvetlenségével és mély szakmai tudásával rögtön "megnyert" magának, így őt kértem fel már a BSc szakdolgozatom témavezetőjének is, és most nála fejezem be a doktori mat. Jól összefoglalja róla alkotott véleményemet a disszertációm ajánlásában szereplő mondat: "Jobb témavezetőt elképzelni se tudnék."

Dömötör mellett motiváló volt dolgozni, mindig rengeteg érdekes kérdés és téma van a tarsolyában. Emellett megtanított eligazodni a tudományos világban, bármikor bármilyen aprósággal fordulhattam hozzá. Úgy gondolom, hogy Pálvölgyi Dömötör egyértelműen megérdemli a Gács András díjat!

### **Korábbi MSc témavezetője, Mezei Tamás Róbert így ír róla:**

Pálvölgyi Dömötört a BSc képzésem (2008-2011) során ismertem meg, akkoriban ő vezette a számítástudomány gyakorlatot. A gyakorlati órái alaposan felépítettek voltak, viszont bármikor képes volt a hallgatóság egyedi igényei szerint kiegészíteni az előadás anyagát. Kiváló érzékkel tapintott rá arra, hogy mely összefüggésekre kell összpontosítani egy feladat elmagyarázása közben, úgy, hogy eközben az elmélet összképe se csússzon ki a hallgatók perspektívájából. Ha lehetett, nem csak egy hatékony magyarázattal próbált segíteni, hanem egy megfelelő nehézségű célt vagy feladatot tűzött ki. Ahogy egy sakkjátszma megértésében is van, hogy a meg nem tett lépések elemzése az igazán izgalmas, úgy a matematikában is sokszor abból lehet igazán tanulni, ami nem működik. Dömötörnek nagyszerű érzéke van ahhoz, hogy kiválassa azon kritikus pontokat a tananyagból, ahol a mély megértéshez nem feltétlen a kitaposott ösvényen keresztül vezet az út. Az MSc képzésem (2011-2013) alatt talán az összes olyan kurzust elvégeztem, ahol Dömötör volt a gyakorlatvezető vagy az előadó, mint az algoritmuselmélet és a bonyolultságelmélet

gyakorlatok, valamint a geometriai algoritmusok előadás. Külön kiemelném, hogy az előadásai a leginteraktívabbak közé tartoztak. Emiatt a vizsgájára való felkészülés frusztrációmentesen zajlott, sőt a kapcsolódó előadásjegyzetemet a mai napig az íróasztalfiókomban tartom. Nemcsak az ELTE matematikus képzésem egyik legjobb gyakorlatvezetője volt Dömötör, hanem kiváló MSc-s témavezetőmnek is tartom. Dömötör vezetett be az együttműködésen alapuló kutatási munka világába. A témavezetése során kezdtem megtanulni, hogy hogyan kell egy kutatási probléma megoldásához hozzákezdeni. A dolgozat elkészítésében nyújtott segítség mellett sem volt rest a tézishez közvetlenül nem kapcsolódó izgalmas problémakörökkel megismertetni, és ezen összejöveteleink nyomán kezdett el komolyan formálódni a saját matematikai ízlésem. A Dömötörtől tanult módszerek a mai napig éreztetik a hatásukat a kutatásaimra, amiben jelentős részt foglal el a számítástudomány. Az elméleti matematikus képzés előadásain rengeteget lehet gyönyörködni a matematika szépségeiben, de Dömötör indított el azon az úton, hogy új szépségeket is fel tudjak ismerni. A szabad gondolkodást serkentő üléseink fontos alapokat építettek bennem a PhD képzés sikeres elvégzéséhez, amikre a doktorit követő kutatómunkám során is támaszkodtam. Dömötör elképesztően ügyesen motiválja a diákjait és a témavezetettjeit arra, hogy leküzdjék a nehézségeket. Óráit mindig felszabadult hangulat jellemezte, ahol senkinek sem kellett azt éreznie, hogy szégyen kérdezni. Tudja, hogy a problémák megoldásában mennyire fontos szerepet játszik az elszántság és a kitartás. Erről meg is osztotta a véleményét, amikor egy hallgató megkérdezte, hogy miért megy egyeseknek látszólag könnyebben a feladatok megoldása, míg mások rendszeresen elakadnak. Dömötör nagyjából azt válaszolta: ?hogy mennyire megy valakinek jól egy tárgy, az többé-kevésbé a témakörbe élete során befektetett energiával arányos?. Szerintem ez egy kifejezetten ösztönző és derűlátó hozzáállás. Számomra azt tükrözi, hogy a siker nincs előre elrendelve, viszont a kemény munkára érdemes fogadni.

Mindezek figyelembevételével, kutatói-szakmai és tanári oldala révén Pálvölgyi Dömötör rászolgál a Gács András díjra.

2023.01.31.